

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم	محمد حسين سعيد حسين		
المرتبة العلمية	أستاذ		
جهة العمل	كلية التربية - جامعة بني سويف - مصر		
التخصص	التخصص العام: علم النفس التربوي التخصص الدقيق: القياس والتقويم		
موبايل (واتس)	٠١٠٠٦٤٠٦٨٥٨	موبايل (٢)	٠١١٢٩١٠٠٠٦٦
البريد الإلكتروني	mohamed.hussien1@edu.bsu.edu.eg - 40mohamedhussein@gmail.com mohamedhussein40@yahoo.com		

المؤهلات العلمية:

الدرجة	السنة	الجامعة	البلد	التخصص
دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠٠٤م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مصر	علم النفس التربوي
عنوان الرسالة	العوامل المعرفية وغير المعرفية المرتبطة بالنجاح في التعليم المعزز بالحاسوب.			
الماجستير في التربية	٢٠٠١م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مصر	علم النفس التربوي
عنوان الرسالة	درجات امتحان الثانوية العامة. "دراسة سيكومترية".			
دبلوم خاص في التربية	١٩٩٨م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مصر	-
بكالوريوس العلوم والتربية	١٩٩٦م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مصر	الرياضيات

التدرج الوظيفي

التاريخ	جهة العمل	الوظيفة
١٩٩٧م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	معيد
٢٠٠١م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مدرس مساعد
٢٠٠٤م	كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف	مدرس
٢٠١٠م	جامعة بني سويف	أستاذ مساعد
٢٠١٦م	جامعة بني سويف	أستاذ

الخبرات العملية:

م	الخبرة	الفترة-السنة
١	قائم بعمل عميد كلية التربية	٨/١ الى ٩/٣١ ٢٠٢٣م
٢	قائم بعمل وكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون التعليم والطلاب	٢٠٢٢-٢٠٢٣م
٣	قائم بعمل عميد كلية التربية للطفولة المبكرة	من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٢م
٤	قائم بعمل وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب	من ٢٠١٦م إلى ٢٠٢٠م
٥	الإشراف على قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠١٩م

م	الخبرة	الفترة-السنة
٦	مدير مركز الإرشاد النفسي بكلية التربية	من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٦ م
٧	عضو لجنة اختيار الطالب المثالي	٢٠١١- و ٢٠١٢ م
٨	عضو لجنة الإشراف على انتخابات اتحاد الطلاب	٢٠١١ م
٩	سكرتير مجلة كلية التربية	٢٠٠٧ م
١٠	رائد الاتحاد للجنة الاجتماعية	٢٠٠٥ م

الخبرات الاستشارية :

م	الخبرة
١	عضو اللجنة المركزية بجامعة بني سويف لدراسة ملفات السادة اعضاء هيئة التدريس المتقدمين لعضوية لجان قطاعات التعليم الجامعي للدورة الجديدة ٢٠٢٤-٢٠٢٧ م.
٢	رئيس لجنة مناقشة وتقييم الدليل الاسترشادي لإعادة هيكلة برامج الدراسات العليا (الدبلوم المهنية والخاص) بكليات التربية ٢٠٢٤، كلية التربية جامعة بني سويف.
٣	عضو لجنة إعداد برنامج معلمي التربية الخاصة كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بني سويف الأهلية ٢٠٢٣.
٤	محكم أوراق السياسات والمشروعات لمبادرة شباب من أجل التنمية ووزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية بالشراكة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (المجلس الأعلى للجامعات) للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣.
٥	عضو لجنة المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين علم النفس التربوي والصحة النفسية (القياس والتقييم وعلم النفس التربوي) للجان العلمية (٢٠١٦-٢٠٢٥).
٦	عضو الهيئة التحكيمية للعديد من المجالات العلمية.
٧	تحكيم برنامج إعداد معلم علم النفس للمرحلة الثانوية بكلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٩/٢٠٢٠.
٨	عضو لجنة مراجعة لائحة البرنامج المتميز في اللغة العربية لغير الناطقين بها بكلية الآداب بجامعة بني سويف.
٩	عضو لجنة مراجعة لائحة برنامج التعليم الالكتروني المدمج لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة (عربي-انجليزي-تربية-خاصة) ساعات معتمدة بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة بني سويف.
١٠	عضو لجنة مراجعة لائحة البرنامج المتميز في اللغة العربية (برنامج اللغة العربية وتقنياتها الحاسوبية) بكلية الآداب بجامعة بني سويف.
١١	عضو لجنة مراجعة اجراءات قبول خريجي كلية التربية بكلية الآداب قسم اللغة العربية والانجليزية (نظام الساعات المعتمدة) وقسم اللغة الفرنسية نظام فصلي بكلية الآداب بجامعة بني سويف.
١٢	عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة) بكلية التربية للطفولة المبكرة بقنا جامعة جنوب الوادي وإنشاء الكلية.
١٣	عضو لجنة مراجعة لائحة برنامج دبلوم علم النفس الاكلينيكي المميز خاص بمصروفات كلية الآداب جامعة

	بني سويف.
١٤	عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس المهني في التغذية الرقمية بنمط التعليم المدمج - أربعة مستويات- بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة دمنهور.
١٥	عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس المهني في الروضة الذكية بنمط التعليم المدمج - أربعة مستويات- بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة دمنهور.
١٦	عضو لجنة تقنين أوضاع التسجيلات والمناقشات وفقا للتخصصات المطروحة بالدراسات العليا بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
١٧	عضو الهيئة الاستشارية Advisory Board بمجلة BSU-Journal of Pedagogy and Beni-Suef University, Faculty of Education Curriculum (BSUJPC)
١٨	عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لبرامج الدراسات العليا (دبلوم مهنية-دبلوم حاص-ماجستير) في التخصصات تربية خاصة والمناهج وطرق التدريس ورياض الأطفال. بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر.
١٩	عضو لجنة فحص رسالة دكتوراة بعنوان "الترددات الصوتية لبعض مؤلفات بيتهوفن وتأثيرها على المشاعر الإنسانية". المقدمة من السيدة / نيفين فيصل فرحات الحمصي المدرس المساعد بقسم الموسيقى بمعهد التراث والفنون الشعبية بالجامعة ومنتدبة للعمل بكلية التربية للطفولة المبكرة بقسم العلوم الأساسية.
٢٠	عضو لجنة تعديل قواعد الرأفة بجامعة بني سويف
٢١	عضو لجنة تحويل الكتاب الجامعي الورقي إلى كتاب الكتروني بجامعة بني سويف

الخبرات التدريسية

المرحلة	مكان التدريس	العام الجامعي	اسم المقرر (المادة)
الليسانس	كلية التربية	لفصول عديدة	القياس والتقويم
الدراسات العليا	كلية التربية	لفصول عديدة	القياس والتقويم
الليسانس	الطفولة المبكرة	لفصول عديدة	القياس والتقويم
الليسانس	الطفولة المبكرة	لفصول عديدة	Measurement & Evaluation
الليسانس	التربية	٢٠٢٣	Measurement & Evaluation
الليسانس	كلية التربية	لفصول عديدة	قراءات باللغة الانجليزية
الليسانس	كلية التربية	لفصول عديدة	الاحصاء الوصفي
الليسانس	كلية التربية	لفصول عديدة	الاحصاء الاستدلالي
الليسانس	كلية التربية	لفصول عديدة	استخدام الحاسب في علم النفس SPSS
الليسانس	كلية التربية	لفصول عديدة	مشروع تخرج
الليسانس	كلية التربية	لفصول عديدة	مناهج بحث
الدراسات العليا	كلية التربية	لفصول عديدة	الاحصاء التربوي
الدراسات العليا	الطفولة المبكرة	لفصول عديدة	الاحصاء التربوي

الاحصاء التربوي المتقدم	لفصول عديدة	الطفولة المبكرة	الدراسات العليا
قاعة بحث	لفصول عديدة	كلية التربية	الدراسات العليا

عضوية اللجان العلمية:

م	الجمعية	رقم العضوية
١	عضو الجمعية العربية للقياس والتقويم.	عضوية رقم (٥٤٣)
٢	عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.	عضوية رقم (١٤٥٩)
٣	عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم).	عضوية رقم (٤٢٦٤م)

المهارات الشخصية:

- مهارة التعامل مع البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخدام الحزمة الإحصائية (SPSS) Statistical Package for Social Science.
- مهارة التعامل مع البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخدام برنامج Lisrel.
- مهارة التعامل مع البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخدام برنامج Amos.
- مهارة التعامل مع البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخدام برنامج JASP.
- مهارة التعامل مع برامج الاوفيس: وورد واكسيل وبوربوينت.

البحوث العلمية وأوراق العمل:

١. محمد حسين سعيد حسين (٢٠٢٤). ثبات التجزئة النصفية للاختبارات غير متساوية الطول في نصفي الاختبار. مجلة دراسات نفسية، جمعية رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، المجلد ٣٤، العدد ٣، يوليو. ٣٢٩-٣٤٢. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/psj.2024.308634.1094 .
٢. محمد حسين سعيد حسين (٢٠٢٤). مؤشرات حجم التأثير في حالة استخدام مربع كاي "معامل فاي ومعامل كيرمر". مجلة دراسات نفسية، جمعية رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، المجلد ٣٤، العدد ٢، أبريل. ١٧١-١٨٢. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/PSJ.2024.273148.1085 .
٣. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغدادي (٢٠٢٤). التحليل العاملي لأدوات القياس ثنائية الإستجابة (صح/خطأ) أو (نعم/لا). مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، المجلد ٢١، العدد ٢٠، يناير جزء أول. ١-١١. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/JFE.2024.267506.1857 .
٤. محمد حسين سعيد حسين (٢٠٢٣). التحول من تقييم التعلم إلى التقييم من أجل التعلم. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، المجلد ٢٠، العدد ١١، أكتوبر جزء ثاني ٢٠٢٣م. ١-١١. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/JFE.2023.337355 .
٥. محمد حسين سعيد، مروة مختار بغدادي (٢٠٢٣). الدور الوسيط للهوية المهنية في العلاقة بين فاعلية الذات الإبداعية والمناخ الإبداعي والممارسات الإبداعية لطلاب كلية التربية بجامعة بني سويف. المجلة العربية للقياس والتقويم، المجلد الرابع العدد الثامن الجزء الأول / يوليو ٢٠٢٣، ١-٣٥. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/AJME.2023.274173 .

٦. محمد حسين سعيد حسين (٢٠٢٣). مؤشرات الدلالة العملية في حالة اختبار تحليل التباين. مجلة دراسات نفسية، جمعية رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، المجلد ٣٣، العدد ٢، أبريل ٢٠٢٣ م. ٢٥٧-٢٧١. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/PSJ.2023.215357.1067
٧. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغدادي (٢٠٢٣). النموذج السببي للعلاقة بين الذكاء الأخلاقي واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي والسلوك الأخلاقي لدى طلاب جامعة بني سويف. المؤتمر العلمي الدولي للمجلس العربي للتربية الأخلاقية بالتعاون مع مجموعة طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم، مصر، بعنوان «التربية الأخلاقية والقيم في المؤسسات التعليمية والتربوية» السبت ٦ مايو ٢٠٢٣ م.
٨. محمد حسين سعيد حسين، وفاء محمد معوض عبدالعال (٢٠٢٣). مخاوف الطلاب المعلمين المصريين والعمانيين من تدريس العلوم في مدارس الدمج. مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد ٤٢، أبريل، ٤٩٢-٥٢٣. معرف الوثيقة الرقمي: 10.21608/JFTP.2023.190517.1260
٩. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغدادي (٢٠٢٣). الدور الوسيط لمشاركة المعلومات ودعم الأقران في العلاقة بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والصحة النفسية لدى طلاب جامعة بني سويف. المجلة العربية للقياس والتقويم، المجلد الرابع العدد السابع الجزء الثاني/يناير ٢٠٢٣، ١-٢٥. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/AJME.2023.270033
١٠. محمد حسين سعيد (٢٠٢٣). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم نحو التعليم الهجين والاختبارات الالكترونية بجامعة بني سويف في ظل جائحة كورونا. المجلة العربية للقياس والتقويم، المجلد الرابع العدد السابع الجزء الأول/يناير ٢٠٢٣، ١-٢٦. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/AJME.2023.270025
١١. محمد حسين سعيد حسين (٢٠٢٢). الدلالة العملية ضرورة حتمية في البحوث النفسية والتربوية مؤشر "كوهين" لحالات اختبار "ت". مجلة دراسات نفسية، جمعية رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، المجلد ٣٢، العدد ٢، أبريل ٢٠٢٢ م. ٢٣٥-٢٤٦. معرف الوثيقة رقمي: 10.21608/PSJ.2022.137138.1047
١٢. محمد حسين سعيد حسين (٢٠٢٢). تصميمات الحالة الواحدة في بحوث ذوي الإعاقة. مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، المجلد ٤، العدد ٢، أكتوبر ٢٠٢٢ م. ١٠٤-١١٤. معرف الوثيقة رقمي: 10.21608/JSHM.2022.160275.1215
١٣. محمد حسين سعيد حسين، مروة مختار بغدادي (٢٠٢٢). النموذج السببي لتأثير التنافر المعرفي والتجول العقلي وإعاقة الذات الأكاديمية في التحصيل الدراسي لطلبة كلية التربية بجامعة بني سويف. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد ٣٢، العدد ١١٧، الجزء الثاني أكتوبر ٢٠٢٢ م. ص ٤١-٦٠. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/EJCJ.2022.273332

١٤. محمد حسين سعيد مروة مختار بغدادي (٢٠٢١). النموذج السببي للعلاقة بين العمليات المعرفية الإبداعية ومداخل التعلم العميقة لدى طلاب الجامعة. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد ٣١، العدد ١١٣، أكتوبر ٢٠٢١م. ص ٣٩-٦٢. (مشترك مع) معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/EJCJ.2021.205998
١٥. محمد حسين سعيد (٢٠٢١). العوامل الخمسة الكبرى للشخصية كمنبئات بالتحيزات الأخلاقية لدى طلاب الجامعة. المجلة العربية للقياس والتقويم، مج ٢، ع ٤ يوليو (٢٠٢١) ١٦٨-١٩٠. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/AJME.2021.258338
١٦. محمد حسين سعيد (٢٠٢٠). دور العمليات المعرفية والمناخ الإبداعي في التنبؤ بالممارسات الإبداعية لمعلمي المرحلة الابتدائية. مجلة دراسات نفسية. المجلد ٣٠، العدد ٤، الخريف ٢٠٢٠، الصفحة 695-733. معرف الوثيقة الرقمي: 10.21608/PSJ.2021.57600.1012
١٧. محمد حسين سعيد (٢٠١٩). صدق درجات امتحانات الثانوية العامة في التنبؤ بتحصيل طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية جامعة بني سويف. المجلة العربية للقياس والتقويم، المجلد ١ العدد الثاني / يوليو ٢٠٢٠، ٨٤-١٠٤. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/AJME.2020.200201
١٨. محمد حسين سعيد، نجوى وزير مراد (٢٠١٨). أثر استخدام الأنشطة اللاصفية في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى أطفال الروضة. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، المجلد ١٥، س ١٥. ٨٣ع. ج٢ (ديسمبر ٢٠١٨)، ٢٩٠-٣٥٩. معرف الوثيقة الرقمي doi: 10.21608/JFE.2018.74337
١٩. محمد حسين سعيد (٢٠١٦). برنامج تدريبي لتنمية الصلابة العقلية وأثره في الإنجاز الأكاديمي والحد من بعض المشكلات الصفية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المتأخرين دراسياً. مجلة التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، المجلد الرابع، العدد الرابع عشر.
٢٠. محمد حسين سعيد (٢٠١٦). التعلم القائم على المشروع كإستراتيجية لتحويل الطالب إلى باحث في المرحلة الجامعية. المؤتمر العلمي الأول لقطاع شئون التعليم والطلاب بجامعة بني سويف بعنوان "تطوير الخدمات التعليمية والطلابية للجامعات في ضوء تحديات سوق العمل (تجارب ورؤى مستقبلية) تعلم، تدريب، نافس" في الفترة ١٨-١٩ أبريل ٢٠١٦م.
٢١. محمد حسين سعيد (٢٠١٥). تأثير الانتباه والحالة المزاجية في الذاكرة اللفظية والدلالية في ضوء نموذج ديزي/روديجر-ماكديرموت (DRM). المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد الخامس والعشرون، العدد الثالث، ٤١٩-٤٨٥.
٢٢. محمد حسين سعيد (٢٠١٥). أثر شدة الارتباط (العكسي وللأمام) وتعليمات التذكر (الصريح والضمني) في تعرف واستدعاء كلمات قوائم نموذج ديزي/روديجر-ماكديرموت DRM. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية جامعة المنيا المجلد الثامن والعشرون العدد الأول أبريل الجزء الثاني، ٣٧-٨٣.

٢٣. محمد حسين سعيد (٢٠١٥). فعالية برنامج تدريبي قائم على التصور العقلي في تنمية الذاكرة الدلالية والدافعية الداخلية للقراءة لذوي صعوبات تعلم القراءة بالمرحلة الابتدائية. المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد الخامس والعشرون، العدد الأول، ١٠٣-١٨٢.
٢٤. محمد حسين سعيد (٢٠١٤). العوامل النفسية المرتبطة بالنجاح في بيئات التعلم الافتراضية "دراسة نظرية". المؤتمر الدولي الثاني للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٦-١٧/١٢/٢٠١٤م.
٢٥. محمد حسين سعيد (٢٠١٤). الموهوبون ذوو صعوبات التعلم: تشخيصهم وأساليب رعايتهم. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "شبابنا طاقة لا إعاقة" في ٢ ديسمبر ٢٠١٤م.
٢٦. محمد حسين سعيد (٢٠١٤). الشراكة المجتمعية في تقويم المؤسسات التربوية. المؤتمر الدولي الرابع لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "دور مؤسسات الأعمال والمجتمع المدني في رفعة الشعوب وتقدمها" في الفترة ١٨-١٩/٢/٢٠١٤.
٢٧. محمد حسين سعيد (٢٠١٣). البناء العاملي لمقياس الحكمة ثلاثي الأبعاد لـ"أردلت" في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة. مجلة كلية التربية عدد يوليو الجزء الأول جامعة بني سويف، ١-٤٩.
٢٨. محمد حسين سعيد (٢٠١٣). المعايير المهنية لمعلمي التربية الخاصة: دراسة لأهميتها ومستوى ممارستها من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة بمحافظة بني سويف. الملتقى العلمي لإعداد المعايير الشاملة للعمل مع ذوي الإعاقة. الفترة من ١١-١٣/٦/١٤٣٤هـ، الموافق ٢١-٢٣/٤/٢٠١٣م. الجمعية الخيرية لرعاية وتأهيل المعاقين ببريدة، المملكة العربية السعودية.
٢٩. محمد حسين سعيد (٢٠١٣). بنوك الأسئلة كأحد الاتجاهات الحديثة للتقويم في التعليم عن بعد. المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٧-١٨/١٢/٢٠١٣.
٣٠. محمد حسين سعيد (٢٠١٣). استخدام الإنترنت في التحليلات الإحصائية للبحوث التربوية والنفسية. المؤتمر الدولي الثالث لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة" الثلاثاء الموافق ٢١/٥/٢٠١٣.
٣١. محمد حسين سعيد (٢٠١٣). الاتجاهات الحديثة في أساليب تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم الجامعي بنظام الانتساب. مؤتمر تقييم وتطوير نظام الانتساب في الجامعات المصرية والعربية" في الفترة ١٦ أبريل ٢٠١٣م، جامعة بني سويف.
٣٢. محمد حسين سعيد (٢٠١٣). الحل الإبداعي للمشكلات المجتمعية التي تواجهها مؤسسات العمل التطوعي. المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب ببني سويف، وعنوانه "العلوم الإنسانية وتفعيل دور مؤسسات العمل التطوعي" في الفترة ٩-١٠ أبريل ٢٠١٣م.

٣٣. محمد حسين سعيد (٢٠١٣). المسؤولية الاجتماعية للجامعة في مجتمعات المعرفة. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثاني لجامعة بني سويف بالتعاون مع اتحاد المكتبات العربية والذي بعنوان "دور الجامعة في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة". في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير ٢٠١٣ بجامعة بني سويف.
٣٤. محمد حسين سعيد (٢٠١٢). النموذج السببي للعلاقة بين فاعلية الذات الإبداعية والضغط الأكاديمية والإبداع المهني لدى معلمي المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية أبريل الجزء الأول، العدد ٦٣، ٢٠١٢م، جامعة بني سويف، ص ص ١-٤٦.
٣٥. محمد حسين سعيد (٢٠١١). فاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب الجامعة في ضوء النوع وأنماط التعلم والتفكير المرتبطة بالسيطرة الدماغية. مجلة كلية التربية أكتوبر الجزء الثاني ٢٠١١م، جامعة بني سويف، ص ص ٢٤٠-٣٠٨.
٣٦. محمد حسين سعيد (٢٠١٠). فعالية نموذج "ستيرنبرج" الثلاثي للذكاء في التعرف على الموهوبين أكاديميا في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، العدد التاسع عشر، أغسطس (الجزء الثاني) ٢٠١٠، ص ص ٢٠٧-٢٤١.
٣٧. محمد حسين سعيد (٢٠١٠). "فعالية برنامج تدريبي في تنمية التفكير البنائي وأثره في أساليب مواجهة الضغوط لدى معلمي المرحلة الابتدائية". مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد السادس عشر، العدد الثالث، يوليو، ٢٠١٠، ص ص ١٩٩-٢٤٩.
٣٨. محمد حسين سعيد (٢٠٠٩). صدق الاختبارات التحصيلية المدرسية في مرحلة التعليم قبل الجامعي "دراسة تقييمية". المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد التاسع عشر، العدد ٦٣، أبريل ٢٠٠٩م. ص ص ٢٢٧-٢٦٠.
٣٩. محمد حسين سعيد (٢٠٠٨). الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاه نحو العولمة لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة بني سويف. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، العدد الرابع عشر، الجزء الثاني، سبتمبر ٢٠٠٨م. ص ص ٣٤٧-٣٩١.
٤٠. محمد حسين سعيد (٢٠٠٨). الاتجاه نحو العولمة وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طالبات الجامعة. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثامن عشر، العدد ٦٠، يوليو ٢٠٠٨م. ص ص ٣٤٧-٣٨٦.
٤١. محمد حسين سعيد (٢٠٠٧). أثر اتجاه المفردة وعدد بدائل الاستجابة على ثبات أدوات القياس من نوع ليكرت. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد السابع عشر، العدد ٥٦، يولييه ٢٠٠٧. ص ص ٣٥٣-٣٩٢.
٤٢. محمد حسين سعيد (٢٠٠٧). الإسهام النسبي لمهارات الاستدكار وقلق الاختبار والاتجاه نحوه في التنبؤ بالأداء الأكاديمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية متفاوتي التحصيل. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد السابع عشر، العدد ٥٤، فبراير. ص ص ٢٨٤-٣٣٣.

٤٣. محمد حسين سعيد (٢٠٠٧). عرض لمخلص كتاب القياس التربوي، الطبعة الرابعة لروبرت برينان، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، العدد السابع، يناير ٢٠٠٧م. ص ص ٤٤٤-٤٤٥.
٤٤. فوقية أحمد عبدالفتاح، محمد حسين سعيد (٢٠٠٦). "العوامل الأسرية والمدرسية والمجتمعية المنبئة بجودة الحياة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم بمحافظة بني سويف". المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف، وعنوانه: دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م. ص ص ١٨٧-٢٧٠.
٤٥. محمد حسين سعيد (٢٠٠٦). "الاتجاه نحو التقييم الحقيقي ومعوقات تطبيقه كمدخل لتطوير التقويم في المنظومة التعليمية". المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد السادس عشر، العدد ٥٢، يوليو ٢٠٠٦م. ص ص ٢٦٠-٢٩٤.
٤٦. محمد حسين سعيد (٢٠٠٦). البحث في التربية الخاصة "رؤية ناقدة". المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف، وعنوانه "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م. ص ص ٥٤٣-٥٥٤.
٤٧. فوقية أحمد عبدالفتاح، محمد حسين سعيد (٢٠٠٥). "الإسهام النسبي لبيئة التغذية الراجعة في التنبؤ بالاتجاهات التربوية لمعلمي المرحلة الثانوية بمحافظة الجيزة وبني سويف"، مجلة كلية التربية ببنيها، جامعة الزقازيق، المجلد الخامس عشر، العدد ٦٢، يوليو ٢٠٠٥م. ص ص ٦٧-١١٤.
٤٨. سليمان محمد سليمان، محمد حسين سعيد (٢٠٠٥). "أثر بعض المتغيرات الديموغرافية على اتجاهات معلمي التعليم الأساسي نحو الكمبيوتر وعلاقة تلك الاتجاهات بتحصيل تلاميذهم في مادة الكمبيوتر". مجلة التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد التاسع والعشرون، الجزء الرابع، ٢٠٠٥م. ص ص ٩٧-١٤٨.
٤٩. محمد حسين سعيد (٢٠٠٥). "تطوير أساليب التقويم ضرورة حتمية لضمان جودة المؤسسات التعليمية". المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالاشتراك مع كلية التربية ببني سويف، وعنوانه: الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، في الفترة ٢٩-٣٠ يناير ٢٠٠٥م. ص ص ١٠٦-١٤٤.

المؤتمرات والندوات العلمية:

١. مؤتمر قسم الصحة النفسية بكلية التربية بجامعة بني سويف بعنوان: الصحة النفسية والتربية الخاصة وآليات التوافق في ظل عالم متأزم. الاثنين ١٣ مايو ٢٠٢٤ بكلية التربية جامعة بني سويف بورقة عمل بعنوان: بعض الأخطاء الإحصائية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية.
٢. المؤتمر العلمي الدولي للمجلس العربي للتربية الأخلاقية بالتعاون مع مجموعة طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم، مصر ، بعنوان «التربية الأخلاقية والقيم في المؤسسات التعليمية والتربوية» السبت ٦ مايو ٢٠٢٣م.

٣. المؤتمر الثامن والثلاثون لعلم النفس في مصر والثلاثون العربي والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية، في الفترة من 2-3 نوفمبر ٢٠٢٢ بمركز الشيخ صالح للاقتصاد الاسلامي بجامعة الأزهر بمدينة نصر / القاهرة. (نائب رئيس الجلسة الرابعة عشر).
٤. المؤتمر العلمي الدولي لأكاديمية طيبة التعليمية بالتعاون مع المجلس الوطني للتدريب والتعليم، مصر ، بعنوان «التحول الرقمي للتنمية المستدامة» السبت ١٠ سبتمبر ٢٠٢٢م.
٥. المؤتمر السابع والثلاثون لعلم النفس في مصر والتاسع والعشرون العربي والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية اكتوبر 2021 م - في الفترة من 2-3 اكتوبر بمدينة الغردقة محافظة البحر الأحمر. (رئيس الجلسة الثامنة).
٦. المؤتمر العلمي التاسع لأكاديمية طيبة التعليمية بالتعاون مع الجمعية العربية للقياس والتقويم، بعنوان «إعداد المعلم وفق رؤية ٢٠٣٠» السبت ١١ ديسمبر ٢٠٢١م. (إدارة الجلسة الثالثة في المؤتمر).
٧. المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة المتكاملة الدولية والذي بعنوان "تقويم التعليم قبل الجامعي: الواقع-التحديات-الرؤى المستقبلية". السبت ٥ أكتوبر ٢٠١٩م. (جائزة افضل بحث في المؤتمر).
٨. المؤتمر السنوي الخامس والثلاثون لعلم النفس في مصر والسابع والعشرون العربي بالاشتراك مع كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة-جامعة بني سويف من ٢-٣ مارس ٢٠١٩م.
9. The second International Conference of Beni Suf University for Distance Learning entitled: Distance Learning in Arab Universities. Applications and Feature Prospects. From 16-17 December 2014.
١٠. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٦-١٧/١٢/٢٠١٤م.
١١. المؤتمر الدولي الثاني لمتحدي الإعاقة بجامعة بني سويف بعنوان "شبابنا طاقة لا إعاقة" في ٢ ديسمبر ٢٠١٤م.
١٢. ندوة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بني سويف بعنوان "فاعلية البحوث المدعومة من الجامعة" في ٢٤ أغسطس ٢٠١٤م.
١٣. ندوة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بني سويف بعنوان "آليات تشجيع النشر الدولي" في ٥ أغسطس ٢٠١٤م.
١٤. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "مراكز التميز البحثي: المعايير والمهام والعائد المجتمعي" في ١٧ يونيو ٢٠١٤م.
١٥. المؤتمر الدولي الرابع لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "دور مؤسسات الأعمال الخاصة والمجتمع المدني في رفعة الشعوب وتقدمها" في الفترة ١٨-١٩/٢/٢٠١٤م.

١٦. المؤتمر الدولي الأول للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٧-٢٠١٣/١٢/١٨.
١٧. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "نحو بناء إستراتيجية بحثية للجامعة في العقد القادم" في الفترة ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠١٣م.
١٨. المؤتمر الدولي الثالث لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة" الثلاثاء الموافق ٢١/٥/٢٠١٣ .
١٩. الملتقى العلمي لإعداد المعايير الشاملة للعمل مع ذوي الإعاقة. الجمعية الخيرية لرعاية وتأهيل المعاقين ببيدة بالمملكة العربية السعودية. في الفترة ١١-١٣/٦/١٤٣٤هـ الموافق ٢١-٢٣/٤/٢٠١٣م.
٢٠. المؤتمر العلمي لجامعة بني سويف وعنوانه "تقييم وتطوير نظام الانتساب في الجامعات المصرية والعربية" في يوم الثلاثاء ١٦ أبريل ٢٠١٣م، جامعة بني سويف.
٢١. المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب ببني سويف، وعنوانه "العلوم الإنسانية وتفعيل دور مؤسسات العمل التطوعي" في الفترة ٩-١٠ أبريل ٢٠١٣م.
٢٢. المؤتمر الأول لمركز ضمان الجودة بجامعة بني سويف والذي بعنوان "تطوير نظم الجودة بكليات جامعة بني سويف". في ٥-٦ مارس ٢٠١٣ بقاعة المؤتمرات بمحافظة بني سويف.
٢٣. المؤتمر الدولي الثاني لجامعة بني سويف بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية والذي بعنوان "دور الجامعات في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة". في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير ٢٠١٣ بجامعة بني سويف.
٢٤. المؤتمر القومي لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالتعاون مع محافظة بني سويف والذي بعنوان "التعليم الفني واحتياجات سوق العمل". في ٢١ يونيو ٢٠١١ بجامعة بني سويف.
٢٥. المؤتمر السنوي الخامس والعشرون لعلم النفس في مصر والسابع عشر العربي للجمعية المصرية للدراسات النفسية تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر في الفترة من ٢ إلى ٤ فبراير ٢٠٠٩م.
٢٦. المؤتمر الدولي السادس وعنوانه "تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة: رصد الواقع واستشراف المستقبل"، والذي عقد في معهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة في الفترة من ١٦-١٧ يوليو ٢٠٠٨م.
٢٧. المؤتمر السنوي الرابع والعشرون لعلم النفس في مصر والسادس عشر العربي للجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع كلية التربية جامعة الزقازيق في الفترة من ٤-٦ فبراير ٢٠٠٨م.
٢٨. المؤتمر السنوي الثالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي بالاشتراك مع قسم علم النفس-جامعة المنصورة من ٥-٧ فبراير ٢٠٠٧م.
٢٩. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م.

٣٠. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م.
٣١. المؤتمر الثاني والعشرون لعلم النفس في مصر والرابع عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الأزهر، في الفترة من ٣٠ يناير إلى ١ فبراير ٢٠٠٦م.
٣٢. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان: مناهج التعليم قبل الجامعي "الواقع واستراتيجيات التطوير" في الفترة ٧-٨ مايو ٢٠٠٥م.
٣٣. المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر والثالث عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات وذلك في الفترة من ٣١ يناير إلى ٢ فبراير ٢٠٠٥م.
٣٤. المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالاشتراك مع كلية التربية ببني سويف، وعنوانه: الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، في الفترة ٢٩-٣٠ يناير ٢٠٠٥م.
٣٥. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف، والذي بعنوان "الطفولة والإبداع في عصر المعلومات" في الفترة ٢٧-٢٨ أبريل ٢٠٠٤م.

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه:

أولاً: بيان رسائل الماجستير التي ما زالت تحت الإشراف:

١. آية علي شكري حسن (٢٠٢٣). اليقظة العقلية وعلاقتها بمهارات حل المشكلات لدى طفل الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٢. محمد عمران ذكي قرني (٢٠٢٣). النموذج السببي للعلاقة بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وإعاقة الذات الأكاديمية والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣. فاطمة الطيب مصطفى سعد (٢٠٢٣). نمذجة العلاقات السببية بين الذكاء الضمني والإيقاع المعرفي البطيء والاندماج المدرسي لدى طلبة المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٤. عيبر حسن محمود مصطفى (٢٠٢٣). مواقع التواصل الاجتماعي المفضلة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وعلاقتها بتفكيرهم الأخلاقي. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٥. هاني سعيد نصر محمد (٢٠٢٣). الإسهام النسبي للعمليات المعرفية وفاعلية الذات الإبداعية في التنبؤ بالسلوك الإبداعي لمعلمي المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٦. آية اشرف حسين محمد (٢٠٢٣). أنماط التصور العقلي كمنبئات بفاعلية الذات الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٧. ريهام جمال كامل محمد (٢٠٢٣). التجول العقلي وعلاقته بدافعية القراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٨. أسماء احمد زكي (٢٠٢٢). نمذجة العلاقة السببية بين الثقة بالنفس والاندماج الدراسي والتسويق الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٩. الزهراء محروس محمد عبدالوهاب (٢٠٢٢). الذكاء الأخلاقي والمسئولية الاجتماعية كمنبئات بالانتمى الإلكتروني لدى طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٠. دعاء رمضان قرني (٢٠٢٢). إيمان الانترنت وعلاقته بالتجول العقلي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١١. الهام حلمى عبد الحميد محمد (٢٠٢١). فعالية برنامج قائم على تحليل السلوك التطبيقي في تنمية مهارات الحوار والمحادثة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة. كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة، جامعة بني سويف.
١٢. ولاء سيد جعفر محمود (٢٠٢٠). اثر استخدام التابلت في بعض الجوانب المعرفية والاجتماعية لتلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٣. محمود محمد محمود حسن سالماني (٢٠١٨). دراسة مقارنة للعلاقة بين الحالة المزاجية والذاكرة الدلالية واللفظية لنموذج ديز/روديجر-ماكديرموت DRM لدى الموهوبين وذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

ثانياً: بيان رسائل الماجستير التي تم منحها:

١. رشا عبد المنعم رياض (ابريل ٢٠١٩). العلاقة بين الكفاءة الانفعالية والاجتماعية والتوجهات الدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢. كريمة عبد العال سليمان يوسف (٢٠٢٣). انفعالات التعلم لدى أطفال الروضة الفائقين عقلياً والعاديين. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٣. خالد فتحى عويس عبد الله (٢٠٢٣). الفروق في الكفاءة الاجتماعية-الانفعالية بين أطفال الروضة الأيتام والعاديين. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٤. منار محمد حسين شاكر (٢٠٢٣). اليقظة العقلية والمرونة المعرفية كمنبئات بالاندماج الدراسي لذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٥. عبدالله عطا محمد عوض الله (٢٠٢٠). نمذجة العلاقات السببية بين التتمى الإلكتروني والذكاء الأخلاقي وأساليب المعاملة الوالدية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بمحافظة قنا. كلية التربية جامعة جنوب الوادي تخصص علم نفس تربوي.
٦. علا كمال ابو زيد شيخون (يناير ٢٠٢١). الكفاءة الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية العاديين ومضطربي الانتباه ذوي النشاط الحركي الزائد. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٧. ميرفت محمد حسن جنيدي (مارس ٢٠٢٠). فعالية برنامج قائم على الخرائط الذهنية في تنمية بعض المهارات قبل الأكاديمية للمعرضين لخطر صعوبات التعلم.

٨. شيماء محمد دياب قرني (يناير ٢٠٢٠). اليقظة العقلية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ذوي صعوبات التعلم والعادين. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٩. نهلة احمد حسن عثمان (أغسطس ٢٠١٩). فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند الي الدماغ في الحد من الذكريات الزائفة لدى ذوي صعوبات التعلم.
١٠. هناء محمد علي محمد (يوليو ٢٠١٩). الخصائص غير المعرفية للتلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١١. شيماء ثابت احمد عبد الباقي (يوليو ٢٠١٩). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالانتماء لدي أطفال ما قبل المدرسة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
١٢. الشيماء حسين علي (يوليو ٢٠١٩). الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالسلوك الفوضوي لدى الاطفال ذوي الاعاقه الفكرية البسيطة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
١٣. وليد حمد الله جمعه علي (يوليو ٢٠١٩). التمر وعلاقته بالمهارات قبل الاكاديمية لدى أطفال ما قبل المدرسة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
١٤. إسراء نادي حافظ (يوليو ٢٠١٩). الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالكفاءة الذاتية المدركة لدى الطالبات المعلمات لرياض الاطفال. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
١٥. هانى عرفة معوض سليمان (يونيو ٢٠١٩). الذاكرة العاملة وعلاقتها بذاكرة الاحداث الشخصية لدى عينة من الاطفال من ذوي الاعاقه الفكرية المتوسطة من مرحلة الطفولة المبكره. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
١٦. علياء علي طه سلامه (٢٠١٩). فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مفهوم الذات الاكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٧. علياء محمد البكري حسانين (ابريل ٢٠١٩). التفكير الإيجابي وعلاقته بالدافعية العقلية والتدفق النفسي لدي عينة من طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٨. حازم ثابت عيد محمد (٢٠١٨). فعالية برنامج تدريبي قائم على التفاؤل المتعلم في تنمية التفكير الناقد لدي المراهقين ضعاف السمع. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٩. أمل أحمد جابر علي (٢٠١٥م). ارتقاء الذاكرة الدلالية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية تجهيز المعلومات. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٠. إكرام عبد العظيم أحمد محمود (٢٠١٣م). التفكير الإيجابي وعلاقته بمستوى الطموح والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢١. أحمد منير بغدادي (٢٠١٤م). أثر مستوي تجهيز المعلومات وأنماط السيطرة الدماغية في الذاكرة الزائفة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٢. فاطمة صالح سيد علي (٢٠١٥م). برنامج تدريبي لتنمية الثقة بالنفس وأثره في الحد من بعض المشكلات السلوكية لدى طلاب المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٢٣. مهجة محمد سامي (٢٠١١م). فاعلية برنامج تدريبي في خفض حدة بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال الموهوبين. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٤. إيمان شعبان حسن عبدالجواد (٢٠١٥م). دراسة إكلينيكية للعوامل المسببة للانحرافات السلوكية لتلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٥. محمد جمال سالم شقران (٢٠١٤م). فاعلية برنامج للبيكودراما في تنمية الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بخفض السلوك العدواني لدى الأطفال ضعاف السمع. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص صحة نفسية.
٢٦. لمياء أحمد مصطفى أحمد (٢٠١٤م). فاعلية برنامج تدريبي مبنى على نظرية التعلم الدماغي في تنمية الإبداع الجاد. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٧. ماجد كمال كامل (٢٠١٤م). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين الانتباه وأثره على الذاكرة السمعية لدى ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٨. هبه بدر سيد عباس (٢٠١٤م). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات حماية الذات لدى الأطفال التوحديين. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص صحة نفسية.
٢٩. إيمان محمد قرني (٢٠١٤م). الخصائص المعرفية وغير المعرفية للأطفال الموهوبين ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣٠. نجوى وزير مراد عبد الصمد (٢٠١٣م). فاعلية استخدام اللعب الدرامي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣١. شيماء طلعت حلفاية محمد (٢٠١٣م). أثر الأسلوب المعرفي في نمو بعض المفاهيم لدى أطفال الروضة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣٢. نفين عبدالستار عبدالغني إبراهيم (٢٠١٣م). فاعلية برنامج قائم على ما وراء المعرفة في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية بياجيه. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣٣. عزة أحمد محمد حسين (٢٠١٢م). أثر تنمية الحكمة الاختبارية لطلاب المرحلة الإعدادية على ثبات وصدق اختبار تحصيلي في مادة العلوم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٣٤. رانية محمد رفعت محمد (٢٠١١م). بعض المتغيرات النفسية المنبئة باضطراب الشخصية الحدية لدى طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص صحة نفسية.
٣٥. محمود فاروق محمود محمد (٢٠١١م). الاتجاهات الوالدية وأثرها على التوافق النفسي والاجتماعي لدى أطفال المناطق العشوائية بمدينة الفيوم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص صحة نفسية.
٣٦. محمد صفوت مصطفى عبدالعال (٢٠١٠م). الإسهام النسبي لمهارات ما وراء المعرفة في التنبؤ بالتفوق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٣٧. شيماء أحمد أبوالنور علي (٢٠١٠م). فعالية برنامج باستخدام الأغاني والأناشيد في تنمية المفاهيم الأخلاقية لطفل الروضة في ضوء نظرية بياجيه. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٣٨. مصطفى إبراهيم محمود (٢٠٠٩م). فعالية برنامج مقترح في تنمية الدافعية المعرفية وأثره على تحصيل التلاميذ المتأخرين دراسياً. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٣٩. أحمد ربيع سيد عباس (٢٠٠٩م). البنية العاملية للتصور العقلي لدى المفرطين والمفرطين تحصيلياً بالمرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٤٠. رانيا فتحي علي أحمد (٢٠٠٨م). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين أداء عمليات الذاكرة لدى أطفال مرضى السكر. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٤١. نجلاء محمد خيرت عبدالحليم (٢٠٠٨م). تنمية الإبداع الإداري لدى مديري المدارس الابتدائية في حل المشكلات المدرسية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص أصول تربية.

٤٢. مایسة أحمد رجب (٢٠٠٨م). فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المنظم ذاتياً لتنمية فاعلية الذات وأثره على التحصيل الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٤٣. مروة مختار بغدادي (٢٠٠٨م). المعيدة بالقسم. فعالية برنامج تدريبي في الحد من قصور بعض مؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال الروضة وأثره على استعدادهم للمدرسة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

ثالثاً: بيان رسائل الدكتوراة التي ما زالت تحت الاشراف:

١. هناء محمد علي محمد الشاذلي (٢٠٢٣). فعالية برنامج قائم على الذكاء الانفعالي في تحسين التكيف الاجتماعي للموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٢. عبدالله عطا محمد عوض الله (٢٠٢٣). نمذجة العلاقات السببية بين سمات الشخصية والتحيز المعرفي واليقظة العقلية لدى طلاب الجامعة. كلية التربية جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٣. أشجان عبد الجواد محمود إبراهيم (٢٠٢٣). رأس المال النفسي والشفقة بالذات كمنبئين بأساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٤. علا كمال ابو زيد شيخون (٢٠٢٣). فعالية برنامج تدريبي في تحسين التنظيم الانفعالي لدى مضطربي الانتباه ذوي النشاط الحركي الزائد. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٥. نهلة احمد حسن عثمان (٢٠٢٢). فعالية برنامج قائم على رأس المال النفسي في خفض الاحتراق الأكاديمي لذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٦. علياء محمد البكري حسانين (٢٠٢٢). برنامج تدريبي لتحسين تقدير الذات وأثره في التوجهات الدافعية لدى ضحايا التنمر من ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٧. شيماء عبد المعطى عبد الله عبد العال (٢٠٢٢). فعالية برنامج قائم على التكامل الحسى فى تحسين التعلم المنظم ذاتياً لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٨. سلمى أحمد شعبان قناوي حسانين (٢٠٢٢). فعالية برنامج قائم على السيكدوراما في تحسين بعض مهارات اللغة الإستقبالية والتعبيرية لدى أطفال الروضة المتعلمين. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٩. مروة أحمد عبد الرحمن محمد (٢٠٢١). فعالية برنامج للتكامل الحسى في اكساب بعض الانفعالات للأطفال ذوي اضطراب التوحد. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.

رابعاً: بيان رسائل الدكتوراة التي تم منحها:

١. حازم ثابت عيد محمد (٢٠٢١). فعالية برنامج قائم على رأس المال النفسى في تنمية الاندماج الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢. رندا يسن محمد إبراهيم (٢٠٢١). برنامج قائم على اليقظة العقلية فى خفض السلوك الاندفاعي لدى الأطفال ذوي اضطراب التعلم المحدد. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣. بوسي مجدي أحمد عبد الحليم (٢٠٢٣). فاعلية برنامج قائم على التربية الحركية فى الحد من السلوك الانسحابي لدى أطفال الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٤. إكرام عبد العظيم أحمد محمود (٢٠٢٣). اليقظة العقلية والتنظيم الانفعالي كمنبئات بالاندماج الاكاديمي لدى طلاب الجامعة العاديين وذوى كف البصر. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٥. أمل أحمد جابر علي (٢٠١٩م). فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في الحد من الذكريات الزائفة لدى طلاب الجامعة المتعثرين دراسياً. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٦. أحمد منير بغدادى (٢٠١٨م). برنامج تدريبي للحد من التسويف الأكاديمي وأثره في الكفاءة الذاتية المدركة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٧. فاطمة صالح سيد علي (٢٠١٨م). برنامج تدريبي لتنمية الانفعالات الأكاديمية الإيجابية وأثره على فاعلية الذات الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٨. شيماء طلعت حلفاية محمد (٢٠١٤م). برنامج لتنمية الذاكرة البصرية العاملة وأثره في الاستعداد للقراءة لدى طفل الروضة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٩. شيماء أحمد أبوالنور علي (٢٠١٢م). فعالية برنامج قائم على القراءة في تنمية مهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى الفائقين عقلياً من أطفال الروضة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٠. سهيلة جمال عبدالمنعم (٢٠١٥م). برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجداني وأثره في مفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

١١. هبة الله عبدالمنعم محمد محمد (٢٠١٣م). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الناجح لتحسين أساليب مواجهة الضغوط لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

١٢. هبه بدر سيد عباس (٢٠١٥م). فعالية برنامج قائم على السيكدوراما في خفض حدة الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص صحة نفسية.

١٣. محمد صفوت مصطفى عبدالعال (٢٠١٤م). فعالية برنامج تدريبي قائم على التفكير المنظومي وأثره في تنمية إدارة الذات لدى التلاميذ المتفوقين دراسياً بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

١٤. عزة أحمد محمد حسين (٢٠١٤م). أثر متوسط صعوبة الاختبار وطوله وعدد المفردات المشتركة على دقة معادلة درجات الاختبارات. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

١٥. غادة محمد كامل صالح (٢٠١٥م). فعالية برنامج تدريبي قائم على الأمل في تنمية القدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطبئي التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

١٦. نجوى وزير مراد (٢٠١٤م). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الكفاءة المهنية لمعلمات الروضة وأثره على بعض الجوانب الوجدانية لأطفالهن. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

١٧. محمود فاروق محمود محمد (٢٠١٥م). فعالية برنامج إرشادي للآباء والأطفال ذوي متلازمة داون لتنمية بعض مهارات التواصل اللغوي. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص صحة نفسية.

١٨. زينب محمد سلامة عمر. مدرس مساعد. (٢٠٠٩م). فعالية برنامج إثرائي في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى أطفال الروضة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراة:

أولاً: بيان بمناقشات رسائل الماجستير:

١. زينب سليم سيد سليم (٢٠٢٤). الوظائف التنفيذية كمتغير وسيط بين الحصيلة اللغوية ومهارات اللغة التركيبية لدى أطفال اضطراب اللغة النمائي. ماجستير قسم اضطراب اللغة والتخاطب، كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة بني سويف.

٢. منة الله عبدالله محمد زين (٢٠٢٤). أنماط التعلق بالأمهات البديلات وعلاقته بالسلوك الإيثاري وتقبل الذات لدى الأيتام في مرحلة الطفولة المتأخرة. ماجستير في التربية قسم علم النفس الإرشادي تخصص علم النفس الإرشادي. كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.

٣. آية كمال نظيم شحاته (٢٠٢٣). الفروق في الانفعالات الأكاديمية لدى العاديين وبطيئي التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٤. جهاد عبدالباسط محمد أحمد (٢٠٢٣). فعالية برنامج تدريبي قائم على المرونة المعرفية في خفض التجول العقلي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

٥. أسماء شعبان حلمي لموم (٢٠٢٣). اساءة معاملة الطفل وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي لدى عينة من أطفال الروضة. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٦. فرج عبدالغفار عبدالمعتمد ابراهيم (٢٠٢٣). فاعلية أنشطة قصصية لتحسين الذاكرة السمعية والبصرية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٧. نجلاء محمد أبوالوفا فهمي (٢٠٢٣). برنامج قائم على نظرية PASS في تحسين المناصرة الذاتية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة. معهد البحوث والدراسات العربية، قسم البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية تخصص تربية خاصة.
٨. سارة خميس عويس محمد (٢٠٢٣). نمذجة العلاقة السببية بين كل من السعة العقلية والكفاءة الذاتية الأكاديمية والتدفق لدى طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٩. ريهام محمد أيمن عبدالنواب سليمان (٢٠٢٣). فاعلية برنامج التصور الذهني والتعبير اللغوي (V/V) في تحسين مهارة التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات اللغة الشفهية، كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٠. دعاء مخيمر نوح عيسى (٢٠٢٣). فعالية برنامج تدريبي لتنمية التواصل اللغوي في تحسين المناعة النفسية لدى أطفال الروضة ذوي ضعف السمع. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١١. أفنان محمد عبدالله محمد (٢٠٢٢). برنامج تدريبي قائم على تنمية المهارات الموسيقية وتأثيره على التنفيس الانفعالي لدى معلمة رياض الأطفال. تخصص علوم أساسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١٢. حسناء ناصر محمد محمد (٢٠٢٢). العزلة الاجتماعية القسرية في ظل جائحة كورونا وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى الأطفال المعاقين سمعياً. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١٣. أسماء مصطفى محمد عبدالله (٢٠٢٢). الذكريات الزائفة لدى الأطفال العاديين والمعرضين لخطر صعوبات التعلم. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١٤. أمنية محسن سيد طه (٢٠٢٢). برنامج حركات تعبيرية قائم على أفكار راببير للحد من التلعثم لدي أطفال مرحلة الرياض. تخصص علوم نفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
١٥. هاجر محمد فودة (٢٠٢٢). فاعلية برنامج قائم على المبادئ السلوكية لتنمية اللغة غير اللفظية لدى الأطفال المتأخرين لغوياً في مرحلة ما قبل المدرسة، كلية التربية، جامعة حلوان (كلية معتمدة) تخصص علم نفس تربوي.
١٦. الزهراء محمد محمد عبدالمقصود (٢٠٢٢). الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالسلوك الإبداعي لدى معلمي المرحلة الابتدائية، كلية التربية، جامعة الزقازيق تخصص علم نفس تربوي.

١٧. هند جابر سيد عبدالجواد (٢٠٢٢). مؤشرات جودة الحياة والأداء الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرين دراسيا، كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
١٨. الهام أحمد محمد رضوان (٢٠٢٢). فعالية برنامج قائم على الألعاب الإلكترونية لتنمية مهارة الإدراك البصري لدى الأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
١٩. مريم عبدالعزيز عبدالله محمد (٢٠٢٢). أنماط التدافع السلبي في بيئات اسرية مختلفة وعلاقته باضطراب المسلك لدى طفل ما قبل المدرسة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة تخصص علوم نفسية.
٢٠. آيه صالح شلقامي صالح (٢٠٢٢). التوافق الانفعالي وعلاقته بمهارات الضبط الحركي لدى عينة من الأطفال العاديين والمعرضين لخطر صعوبات التعلم من مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢١. شادي سعيد محمود قاسم (٢٠٢٢). فعالية برنامج تقييم المهارات الأساسية للتعلم واللغة (ايبيلز) في تحسين الاستخدام الاجتماعي للغة لدى الأطفال المتأخرين لغويا. جامعة الزقازيق. كلية علوم ذوي الاعاقة والتأهيل، تخصص اضطرابات اللغة والتواصل.
٢٢. حنان أحمد علي حسن (٢٠٢٢). أداء الذاكرة العاملة في ظل وجود المكون الدافعي وعدم وجوده وتأثير ذلك على التحصيل الدراسي لدل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بقنا، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي تخصص علم النفس التربوي.
٢٣. أمجاد شاكر حنا (٢٠٢٢). فعالية برنامج قائم على اللغة التعبيرية لتنمية الثقة بالنفس لدى الأطفال المتلعثمين، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢٤. دينا سامي عبد الراضي حسين (٢٠٢٢). فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف التنفيذية في خفض العجز المتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم، كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٢٥. أسماء ثابت أحمد عبد الباقي (٢٠٢١). اساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها باضطرابات النطق والكلام لدى اطفال الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢٦. سماح جابر محمد فارس (٢٠٢١). التنمر وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدي عينة من أطفال مرحلت الطفولة المبكرة. قسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢٧. محمد ثابت عطية عبدالعليم (٢٠٢١). إدمان الألعاب الإلكترونية وعلاقتها بمهارات التواصل الاجتماعي لدى أطفال الروضة. قسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.

٢٨. محمد عبد الله عباس عكاشة (٢٠٢١). الأفكار اللاعقلانية وبعض العوامل الاجتماعية كمتغيرات منبئة بالقلق والاكتئاب لدى عينة من معلمات مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٢٩. مها حسن محمد جيرة (٢٠٢١). مستوى الشعور بالأمن النفسي وعلاقته ببعض المشكلات السلوكية لدى عينة من أطفال مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣٠. رحاب مصطفى طلب محمد (٢٠٢١). فعالية برنامج تدريبي على الانتباه المشترك في تنمية بعض السلوكيات غير اللفظية لدى أطفال الروضة ذوي العجز المتعلم. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣١. سلمى احمد شعبان فناوى (٢٠٢١). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بكلٍ من الإلكسيثيميا والعناد المتحدي لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣٢. بسمة مأمون محمد حسني عبدالحافظ (٢٠٢١). فاعلية برنامج قائم على الدراما الإبداعية في تنمية بعض القيم الخلقية لدى طفل الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣٣. راندا يس محمد إبراهيم (٢٠٢٠). القدرة التنبؤية لبعض مكونات الوظائف التنفيذية بالسلوك الانسحابي لدى عينة من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣٤. أحمد حنفي (١١-١١-٢٠٢٠). فاعلية برنامج قائم على التعلم الدماغى لتحسين مفهوم الذات القرائي لدى عينة من ذوي العسر القرائي. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.. سجل في ٢٦-٧-٢٠١٥.
٣٥. منتصر مسامح محمد بديني العيايدى (١٩-١٠-٢٠٢٠م). فاعلية برنامج قائم على الابلز The ABLLS-R في تحسين اللعب الرمزي (الفردى - الجماعى) للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. كلية الدراسات العليا للتربية تخصص تربية خاصة جامعة القاهرة. سجل في ٩-٤-٢٠١٩.
٣٦. نانسي أحمد سيد أحمد (٢٤-١٢-٢٠١٩م). برنامج تدريبي قائم على نمذجة الذات فى الحد من السلوك العدوانى وأثره على الثقة بالنفس لدى أطفال الروضة. كلية التربية للطفولة المبكرة تخصص العلوم النفسية جامعة بني سويف.
٣٧. رانده مجدي زكي عريان (٤-٧-٢٠١٩). فعالية برنامج قائم على العلاج الكلامي للحد من اضطرابات النطق لدى أطفال ما قبل المدرسة وأثره على استخدامهم الاجتماعى للغة. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي. سجلت في ١٩-٧-٢٠١٦.

٣٨. بوسي مجدي أحمد عبد الحليم (٣-٧-٢٠١٩). فاعلية برنامج تدريبي قائم علي الأنشطة الفنية في تنمية التبادل العاطفي لدي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.

ثانياً: بيان بمناقشات رسائل الدكتوراة:

١. آية علي محمد أحمد (٢٠٢٤). فاعلية برنامج تدريبي لخفض المصاداة وأثره على التفاعل الاجتماعي لدى أطفال طيف التوحد. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم النفس التربوي.
٢. سومية جلال إبراهيم مليجي (٢٠٢٣). فاعلية برنامج قائم على التكامل الحسي في تحسين الطلاقة اللفظية ومهارات التواصل الاجتماعي لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٣. نجلاء طلحة عباس إبراهيم (٢٠٢٢). برنامج تدريبي لتحسين المعالجة السمعية وأثره في المهارات اللغوية لدى الأطفال ضعاف السمع. كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، تخصص الإعاقة السمعية، جامعة بني سويف.
٤. رانيا أمين أحمد أمين (٢٠٢١). فاعلية برنامج لتحسين مهارات اللغة التعبيرية والاستقبالية باستخدام نمذجة الذات وأثره على مهارات التعبير عن الذات لدى المعوقين عقليا القابلين للتعليم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.
٥. ماجدة محمد علي أحمد (٢٠٢١). التنافر المعرفي لدى معلمي المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات الديمجرافية وعلاقته بالصمود النفسي وتقدير الذات والأداء المهني لديهم. كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي تخصص علم نفس تربوي. وناقش في ٢٧/٧/٢٠٢١.
٦. وليد بدر حفني جنيدي (٢٠٢١). برنامج قائم على الاشتراط الإجرائي لتحسين الذاكرة العاملة وأثره على اضطرابات النطق لدى التلاميذ ضعاف السمع. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي. سجل في ٢٠/٣/٢٠١٨ وناقش في ٣/٤/٢٠٢١.
٧. مهجة محمد سامي (٢٠٢١). فاعلية برنامج اثرائي في تنمية بعض المفاهيم العلمية والرياضية وأثره على التفكير الابتكاري لدى أطفال الروضة الموهوبين. كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف تخصص علوم نفسية.
٨. هاجر أحمد السيد عيسى (٢٠٢٠). فاعلية برنامج تدريبي لتنمية العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ومعرفة أثرها على السعادة لدى طلاب الجامعة. كلية التربية، جامعة بورسعيد تخصص علم النفس التربوي. سجل في ٢١/٤/٢٠١٥ وناقش في ٥/١٠/٢٠٢٠.
٩. محمد نصر أحمد حسن (٢٠١٩). أثر برنامج قائم على استراتيجيات عمل الدماغ في تنمية الذكاء الثلاثي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الاعدادية المتأخرين دراسيا. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي. سجل في ١٨/١/٢٠١٥ وناقش في ٧/١٢/٢٠١٩.

١٠. اسلام راشد علي قاسم (٢٠١٩). فعالية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل فى تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي. سجل في ٢٠١٧/٧/١٨ وناقش في ٢٠١٩/٨/٦.

١١. شيماء جابر سيد (٢٠١٩). فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية طلاقة القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

١٢. غادة عبد الصمد عبد الحميد حسين (٢٠١٩). فعالية برنامج لتنمية الوجدانات الموجبة وأثره على التوجهات الدافعية للإنجاز ومستوى الطموح لدى الأطفال ضعاف السمع المدمجين. كلية التربية، جامعة بني سويف تخصص علم نفس تربوي.

الكتب المنشورة

م	عنوان الكتاب	دار النشر	سنة النشر
١	اتجاهات حديثة في القياس والتقويم التربوي: ملف الإنجاز	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٢	الذاكرة في ضوء نموذج ديزي/روديجر-ماكديرموت DRM	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٣	دراسات في القياس والتقويم والإحصاء النفسي والتربوي	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠٠٩م

المقاييس المنشورة

م	عنوان المقياس	دار النشر	سنة النشر
١	مقياس الذاكرة الدلالية	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٢	مقياس التفكير البنائي	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٣	مقياس أساليب مواجهة الضغوط	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٤	مقياس الضغوط الأكاديمية	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٥	مقياس فاعلية الذات الإبداعية	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٦	مقياس الذكاءات المتعددة	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٧	مقياس الذكاء الناجح	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٨	مقياس أنماط التعلم والتفكير المرتبطة بالسيطرة الدماغية	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠١٥م
٩	مقياس الاتجاه نحو العولمة	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠٠٩م
١٠	مقياس قلق الاختبار	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠٠٩م
١١	استبانة مهارات الاستذكار والدراسة	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠٠٩م
١٢	مقياس اتجاهات المعلمين نحو الكمبيوتر	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠٠٩م
١٣	مقياس الاتجاهات التربوية	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠٠٩م
١٤	مقياس جودة الحياة للأطفال ذوي صعوبات التعلم	القاهرة: دار النهضة العربية	٢٠٠٩م

ورش العمل والدورات التي شارك فيها:

م	تفاصيل الورشة/الدورة
١	المشاركة في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في دورات:
-	• نظم الامتحانات وتقييم الطلاب (متقدم)
-	• التدريس وأساليب تقييم الأداء
-	• تنمية مهارات التفكير
-	• التدريس الفعال
-	• النشر العلمي
٢	المشاركة في دورة إعداد المعلم الجامعي في دورات
-	• سيكولوجية الطالب الجامعي
-	• تصميم وبناء الاختبارات
-	• المقاييس النفسية في خدمة العملية التعليمية
٣	المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ٤-١٥/٩/٢٠١١م.
٤	المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ٧-١٧/٨/٢٠١١م.
٥	المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ١٧-٢٨/٧/٢٠١١م.
٦	التدريس بورش العمل في برنامج تدريب مديري ونظار ووكلاء المدارس الابتدائية والإعدادية والذي تبناه البنك الدولي/الاتحاد الأوروبي.
٧	المشاركة (محاضرات-ورش عمل-متابعة أثر التدريب) في برنامج تأهيل المدارس للجودة والاعتماد التربوي بمحافظة بني سويف في الفترة من ٣ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٠٨م.

الدورات التدريبية الحاصل عليها:

م	تفاصيل الدورة
١	حضور واجتياز دورة القيادات الجامعية في الفترة ١١/٧/٢٠٢١ إلى ١٣/٧/٢٠٢١م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٢	حضور واجتياز دورة الجوانب المالية والقانونية في الفترة ٤/١٠/٢٠١٥م إلى ٥/١٠/٢٠١٥م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.

٣	حضور واجتياز دورة إعداد المشروعات التنافسية في الفترة ٢٠١٥/٩/١٣م إلى ٢٠١٥/٩/١٤م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٤	حضور واجتياز دورة الإدارة الجامعية في الفترة ٢٠١٥/٩/١٣م إلى ٢٠١٥/٩/١٤م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
٥	حضور واجتياز دورة معايير الجودة في العملية التدريسية، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف، ٢٠١٥م.
٦	حضور واجتياز دورة نظم الامتحانات وتقييم الطلاب في الفترة ٢٠١٣/١٠/٣٠م إلى ٢٠١٣/١٠/٣١م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف ٢٠١٥م.
٧	حضور واجتياز دورة مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة، في الفترة ٢٠١١/٩/٢٧م إلى ٢٠١١/٩/٢٩م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف، ٢٠١٥م.
٨	دورات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهي كالتالي: <ul style="list-style-type: none"> • التعلم الفعال لمؤسسات التعليم العالي. • المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم الجامعي. • التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم الجامعي • توصيف البرامج وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم الجامعي.
٩	حضور ورشة العمل الخاصة بالتقييم الذاتي وخطة تحسين المدرسة في ضوء معايير الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، والمنعقدة بكلية التربية بجامعة عين شمس، في ٢٩-٣٠ يوليو، ٢٠٠٨م.
١٠	حضور واجتياز دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة ٢٠٠٨/٦/٢١م إلى ٢٠٠٨/٦/٢٣م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة القاهرة.
١١	حضور واجتياز دورة النشر العلمي في الفترة ٢٠٠٨/٦/١٤م إلى ٢٠٠٨/٦/١٦م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة القاهرة.
١٢	حضور ورشتي العمل الخاصتين ببحوث العمل والبحوث المستندة إلى قرار المنظمتين من قبل وحدة تطوير كليات التربية/برنامج تطوير التعليم، وقد تم عقد الورشة الأولى في الفترة من ٣٠ نوفمبر إلى ١ ديسمبر ٢٠٠٥، والورشة الثانية في ٣٠ ديسمبر ٢٠٠٥.
١٣	حضور واجتياز دورة الإشراف على التربية العملية في الفترة من ٢٠٠٦/٨/٨م إلى ٢٠٠٦/٨/١٠م، تبعا لمشروع تطوير كليات التربية، جامعة بني سويف.
١٤	حضور واجتياز دورة مهارات التفكير في الفترة من ٢٠٠٥/١١/٧م إلى ٢٠٠٥/١١/١٠م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة القاهرة.
١٣	حاصل على دورة تدريب المدربين (TOT) ٢٠٠٧م.
١٥	حاصل على الرخصة الدولية في قيادة الكمبيوتر ICDL ٢٠٠٥م (اليونيسكو).

الخبرات في مجال الجودة وتحسين التعليم:

١. المشاركة بالتدريب والقيام بورش العمل في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم العاديين في مدارس التعليم العام بمحافظة بني سويف في الفترة من ٥ إلى ٧ مايو ٢٠٠٩م، بالتعاون بين كلية التربية ووزارة التربية والتعليم.
٢. المشاركة في تقييم برنامج تأهيل المدارس للجودة والاعتماد التربوي بمحافظة بني سويف في الفترة من ٣ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٠٨م، بالتعاون بين كلية التربية ووزارة التربية والتعليم.
٣. المشاركة بالتدريب والقيام بورش العمل في برنامج تأهيل المدارس للجودة والاعتماد التربوي بمحافظة بني سويف في الفترة من ٣ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٠٨م، بالتعاون بين كلية التربية ووزارة التربية والتعليم.
٤. عضو فريق الدعم الأكاديمي ومصادر التعلم بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
٥. عضو فريق الإعداد للتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
٦. عضو فريق تفعيل المشاركة المجتمعية للمؤسسة التعليمية بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
٧. عضو فريق الخطة الاستراتيجية بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
٨. رئيس فريق حصر الموارد البشرية والإمكانات المادية بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
٩. رئيس فريق نظام تقويم الطلاب بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.

الخبرات في مجال خدمة المجتمع:

١. المشاركة في ورشة العمل التي أقيمت بمدرسة الأوائل الخاصة والتي بعنوان "الخصائص النفسية لتلاميذ المرحلة الإعدادية" ٩/٩/٢٠١٤م.
٢. المشاركة في ورشة العمل التي أقيمت بمدرسة الأوائل الخاصة والتي بعنوان "الخصائص النفسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية" ٤/٨/٢٠١٤م.
٣. المشاركة في ورشة العمل التي أقيمت بمدرسة صلاح الدين فيوتشر ستارز الخاصة للغات والتي بعنوان "الفروق الفردية ومهارات التفكير" يوم الاثنين ٢/٩/٢٠١٣م.
٤. المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "مشكلات طفل الروضة وكيفية التعامل معها" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ١٨-٢٢/٣/٢٠١٢م.
٥. المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "كيفية التعامل مع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ١٨-٢٢/٣/٢٠١٢م.
٦. المشاركة في ندوة "أسس ومقومات الشخصية السوية ودورها في تنمية وبناء المجتمع" التي أقامتها مدرسة آل حلمي الثانوية المشتركة بالمماليك بإدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف يوم الأحد الموافق ١١/٣/٢٠١٢م.

٧. المشاركة في إعداد وتنفيذ وتدريب "المشكلات السلوكية للأطفال من سن ٤-٦ سنوات" لمعلمات ومشرفات الروضات بالجمعيات الأهلية المحلية الشريكة مع جمعية الحياة الأفضل ببني سويف في الفترة من ٢٠-٢٥/٨/٢٠١١م.
٨. المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "مهارات التفكير الإبداعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ١٧-٢١/٤/٢٠١١م.
٩. المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "الإرشاد التربوي والنفسي لمعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ٦-١٠/٢/٢٠١١م.
١٠. المشاركة في مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف بمحاضرة بعنوان "الخصائص النفسية والسلوكية للأمين الكبار" لميسرين وميسرات فصول محو الأمية وتعليم الكبار.
١١. المشاركة في الدورة الخاصة بالآباء والمعلمين بمدرسة ناصر التجريبية للغات ببني سويف بمحاضرة بعنوان "الأسرة والامتحانات".
١٢. المشاركة في أعمال برنامج تنمية قدرات طالبات المرحلة الثانوية بمدرسة إهناسيا الثانوية للبنات، بمحافظة بني سويف.
١٣. المشاركة في مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف بمحاضرة بعنوان "الخصائص النفسية والسلوكية للأمين الكبار" لميسرين وميسرات فصول محو الأمية وتعليم الكبار.
١٤. المشاركة في برنامج إعداد القادة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بني سويف.
١٥. المشاركة في الدورات التدريبية لمعلمي محو الأمية بمحافظة بني سويف.

شهادات التقدير والتميز:

١. جائزة أفضل بحث في المؤتمر المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة المتكاملة الدولية والذي بعنوان "تقويم التعليم قبل الجامعي: الواقع-التحديات-الرؤى المستقبلية". السبت ٥ أكتوبر ٢٠١٩م. عنوان البحث: صدق درجات امتحانات الثانوية العامة في التنبؤ بتحصيل طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية جامعة بني سويف.
٢. جائزة أفضل بحث في المؤتمر العلمي السابع والدولي الرابع للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع أكاديمية طيبة للعلوم والتكنولوجيا والذي بعنوان "الاختبارات الالكترونية في ظل التعليم عن بعد" في الفترة ٣-٤ أكتوبر ٢٠٢٠م. عنوان البحث: اتجاهات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم نحو التعليم الهجين والاختبارات الالكترونية بجامعة بني سويف في ظل جائحة كورونا.